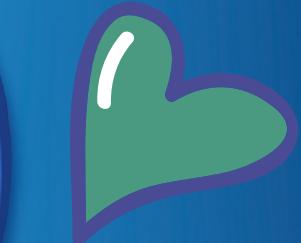
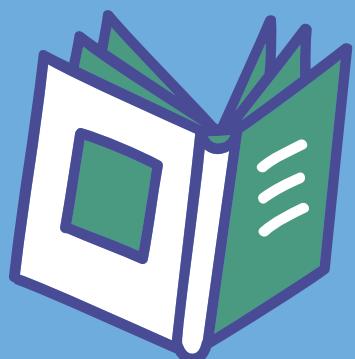


2^a EDICIÓN

seguro mente



//ABANCA



VINCULACIÓN CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA



OBJETIVOS DIDÁCTICOS (LOMCE)

- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, **creatividad en el aprendizaje e iniciativa personal**.
- Utilizar diferentes **representaciones y expresiones artísticas** e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Adquirir la **competencia comunicativa básica** que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- El fomento de **actitudes de anticipación y prevención**, que incidan en la prevención de accidentes en el centro y en el hogar, así como los de tráfico.



COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE)

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

SUBCOMPETENCIA

Conocimiento de los aspectos naturales y los generados por la acción humana.

DESCRIPTORES

- Aplicar el pensamiento científico técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal.
- Comunicar conclusiones en distintos contextos (académico, personal y social).

Comprensión de los sucesos y predicción de sus consecuencias.

- Comprender e identificar preguntas o problemas y obtener conclusiones.
- Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.

COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

SUBCOMPETENCIA

Gestionar y controlar las propias capacidades y conocimientos.

DESCRIPTORES

- Plantearse preguntas.
- Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos.
- Afrontar la toma de decisiones racional y críticamente.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.

COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

SUBCOMPETENCIA

Valores y actitudes personales.

DESCRIPTORES

- Afrontar los problemas y aprender de los errores.
- Calcular y asumir riesgos.
- Ser creativo y emprendedor.
- Ser perseverante y responsable.

Planificación y realización de proyectos.

- Buscar las soluciones y elaborar nuevas ideas.
- Evaluar acciones y proyectos extrayendo conclusiones.
- Identificar y cumplir objetivos.
- Imaginar y desarrollar proyectos.
- Reelaborar los planteamientos previos.
- Tomar decisiones valorando las posibilidades de mejora.

ÁREAS CURRICULARES

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

Ser capaz de realizar primeros auxilios y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.

Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.

Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico generando iniciativas y alternativas personales.

- Valora la importancia de prevenir accidentes domésticos.
- Razона las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.
- Conoce las prácticas de primeros auxilios.
- Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.

- Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.

- Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.
- Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de tráfico y expone sus conclusiones.
- Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.

- Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable.

Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.

- Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.

- Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios en situaciones simuladas y reales.

BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS

Normas de prevención de riesgos.

- Respeto de las normas de uso y seguridad.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación de las imágenes en sus contextos culturales comprendiendo de manera crítica su significado y función social siendo capaz de elaborar imágenes nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.

- Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un cómic.